Рассмотрено и принято:
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 25.08.2023

Утверждаю
заведующий МК ДОУ «Детский сад № 181»
_____Е.В. Ворожищева
Приказ №__81__от «_25__»__08__2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАНОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 37D9 3391 2C3D CC1B 1B13 BC3C 9537 3B72
Владелец: Ворожищева Евгения Валерьевна
Действителен: с 08 февраля 2023 г. до 03 мая 2024 г.

# Учебный план
# для групп общеразвивающей направленности
# муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
# «Детский сад № 181»
# на 2023-2024 учебный год

Новокузнецкий городской округ, 2023

## Пояснительная записка

Учебный план для групп общеразвивающей направленности разработан и составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МК ДОУ «Детский сад № 181» (ОП ДО) на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Устав МК ДОУ «Детский сад № 181».

Содержание ОП ДО в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной образовательной деятельности педагогов и воспитанников. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная 60%) и вариативная (модульная 40%) часть.

Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность занятий не более 10 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 20 мин.

Для воспитанников от 3 до 4 лет – продолжительность занятий не более 15 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 30 мин.

Для воспитанников от 4 до 5 лет – продолжительность занятий не более 20 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 40 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывается в первую половину дня.

Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика, минутки здоровья и т.п.

Объем образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН 1.2.3685-21.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах: сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

В обязательной части образовательная деятельность реализует пять образовательных областей.

### *1. Социально-коммуникативное развитие*

– Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Формирование основ безопасности – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Социализация, развитие общения, нравственное воспитание – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

### *2. Познавательное развитие*

– Формирование элементарных математических представлений – образовательная деятельность в младшей и средней группах.

– Ознакомление с миром природы – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Развитие познавательно-исследовательской деятельности – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Приобщение к социокультурным ценностям – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

### *3. Речевое развитие*

– Приобщение к художественной литературе – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Развитие речи – образовательная деятельность.

–

**4. *Художественно-эстетическое развитие***

– Изобразительная деятельность (рисование) – образовательная деятельность.

Лепка, аппликация – образовательная деятельность чередуются через неделю с младшей группы.

– Приобщение к искусству – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Конструирование – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Музыкальная деятельность – образовательная деятельность.

**5. *Физическое развитие***

Физическая культура – три раза в неделю.

– Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

Педагог вправе: интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач ООП ДО.

Адаптационный период во второй группе раннего возраста с 01.09.2023 01.10.2023.

Мониторинг качества освоения программного материала (диагностика педагогического процесса) проводится дважды: 01.09.2023-15.09.2023 и 20.05.2024-31.05.2024.

В дни летних каникул организуется совместная деятельность по образовательным областям:

***«Художественно-эстетическое развитие»***

– Изобразительная деятельность (рисование) – совместная деятельность педагога с воспитанниками.

– Аппликация, лепка – совместная деятельность педагога с воспитанниками.

– Конструктивно-модельная деятельность (конструирование) – совместная деятельность педагога с воспитанниками в средней группе.

– Музыкальная деятельность – совместная деятельность педагога с воспитанниками.

***«Физическое развитие»***

Совместная деятельность педагога с воспитанниками.

В летний период реализуется План летней оздоровительной работы МК ДОУ «Детский сад № 181».

| Виды образовательной деятельности | *1 младшая группа* | *2 младшая группа* | *Средняя группа* |
|---|---|---|---|
| | *1,5-3 года* | *(3-4 года)* | *(4-5 лет)* |
| **Инвариативная часть (обязательная)** | | | |
| ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*** | | | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | *Режимные моменты* | | |
| Ребенок в семье и обществе | *Режимные моменты* | | |
| Патриотическое воспитание | *Режимные моменты* | | |
| Самообслуживание, самостоятельнбость, трудовое воспитание | *Режимные моменты* | | |
| Формирование основ безопасности | *Режимные моменты* | | |
| ***Образовательная область «Познавательное развитие»*** | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | **1(10)** | **1(15)** | **1(20)** |
| Познавательное развитие:<br>- развитие познавательно-исследовательской деятельности<br>Формирование целостной картины мира ознакомление с:<br>- предметным окружением;<br>- с социальным миром;<br>- с миром природы | **1(10)** | **1(15)** | **1(20)** |
| ***Образовательная область «Речевое развитие»*** | | | |
| Развитие речи | **1(10)** | **1(15)** | **1(20)** |
| Приобщение к художественной литературе | *Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность* | | |
| ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*** | | | |
| Музыкальная деятельность | ***2(20)*** | ***2(30)*** | ***2(40)*** |
| Приобщение к искусству | *Режимные моменты* | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | *Режимные моменты* | | |
| Прикладное творчество | *Режимные моменты* | | |
| ***Изобразительная деятельность*** | | | |
| Рисование | ***1(10)*** | ***1(15)*** | ***1(20)*** |
| Лепка | ***1(10)*** | ***1(15)*** | ***1(20)*** |
| Аппликация | | | |
| ***Образовательная область «Физическое развитие»*** | | | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | *Режимные моменты* | | |
| Физическая культура | **2(20)** | **2(30)** | **2(40)** |
| Вариативная часть (приоритетное направление ДОУ, кружковая деятельность) | | | |
| **Итого:** | | | |
| ***Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более (ко-во/мин)*** | **2/20** | **2/30** | **2/30** |
| ***Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, не более (кол-во/мин)*** | **10/100** | **10/150** | **10/200** |